

FELLOWSHIP EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA

OBJETIVO: Adquirir experiencia en la evaluación integral y diagnóstico de pacientes con trastornos cognitivos y en su tratamiento, dentro del marco de un equipo interdisciplinario.

SEDE: Se trata de una FORMACIÓN PRÁCTICA, ofrecida por la Cátedra de Neurología de la Universidad Central de Venezuela, con base en el Hospital Universitario de Caracas. La sede será en la Unidad de Neuropsicología de dicho Servicio de Neurología y los estudiantes harán residencia en la misma.

DIRIGIDO A: Esta dirigido médicos neurólogos, psiquiatras y psicólogos y tiene como objetivo formarse en Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurología Cognitiva.

REQUISITOS DE ADMISIÓN: Título de Médico (neurólogo o psiquiatra) o Psicólogo expedido por una universidad nacional o extranjera.

DURACIÓN: La duración es de un año a tiempo completo. Enero a Diciembre.

PERFIL DEL EGRESADO:

Al finalizar la Formación el estudiante será capaz de:

- Evaluar de forma integral, según su profesión, a pacientes que acuden con trastornos cognitivos como motivo de consulta (**neurólogo:** examen neurológico y examen mental cognitivo conductual; **psiquiatra:** examen psiquiátrico y examen mental cognitivo conductual y **psicólogo:** evaluación neuropsicológica).
- Realizar el diagnóstico diferencial de las principales causas de trastornos cognitivos.
- Idear e implementar un plan de tratamiento a pacientes con trastornos cognitivos acorde a su profesión (**neurólogo:** seguimiento médico y farmacológico, conocimiento de a qué tipo de especialista debe ser referido en caso de que el caso lo amerite; **psiquiatra:** tratamiento terapéutico y psicofarmacológico de pacientes con trastornos cognitivos y **psicólogo:** orientación psicoeducativa, rehabilitación cognitiva).
- Manejar el concepto de transdisciplinareidad y conocer el trabajo de cada uno de los miembros de un equipo interdisciplinario en trastornos cognitivos y actuar ante cada caso de forma acorde.
- Aplicar la experiencia adquirida en el trabajo asistencial para desarrollar nuevo conocimiento (investigación).

RÉGIMEN DE ESTUDIOS:

Teórico – Práctico: el curso constará de materias teóricas y prácticas clínicas.

Esta formación está preparada de manera que el profesional se capacite en la evaluación neurológica, neuropsicológica y el tratamiento de pacientes neurológicos y psiquiátricos haciendo énfasis en lo cognitivo conductual. La enseñanza será a través de conferencias,

seminarios y clases impartidas por expertos en la materia y preparación por parte de los participantes de todas las profesiones por igual. Los estudiantes tomarán parte activa en el proceso de enseñanza a través de seminarios; al igual que en todas las actividades asistenciales y de investigación que se realizan normalmente en la Unidad de Neuropsicología según corresponda a su profesión: triaje, reuniones clínicas, examen físico neurológico, evaluación de pacientes, rehabilitación cognitiva, charlas psicoeducativas, investigaciones en curso.

REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN:

Asistencia obligatoria.

Excelencia en la presentación de los seminarios.

Presentar un trabajo de investigación que será producto del desarrollo continuo a lo largo del año de una línea de investigación a escoger.

Aprobar un examen final de toda la formación, que puede ser teórico o práctico.

HORARIO: 30 horas a la semana, de las cuales 15 horas serán obligatoriamente en las mañanas.

MODALIDAD DE ENSEÑANZA: Presencial

PENSUM

El pensum estará constituido por 5 grandes módulos que se impartirán de manera simultánea sin prelación entre las diferentes materias.

Los módulos serán: Neurociencia básica y clínica, Neurología de la Conducta, Neuropsicología, Métodos de Diagnóstico y Tratamiento.

Neurociencias Básicas en relación con los procesos cognitivos y conductuales

1.1. Fundamentos ontogenéticos y filogenéticos de las funciones cognitivas. Evolución.

1.2. Neurociencias.

1.2.1. Introducción al SNC

1.2.1.1. Neurona como unidad funcional.

1.2.1.2. Sistemas de comunicación neuronal: Neurotransmisores

1.2.1.3. Sistema Nervioso Central y Periférico

1.2.2. Organización Funcional de la Corteza, circuitos interregionales y divisiones funcionales y sus conexiones

1.2.3. Corteza cerebral: tipos y circuitos canónicos

1.2.4. Neurobiología de las emociones y el control emocional.

1.2.5. El tálamo y las funciones corticales

1.2.6. Ganglios de la base, capacidades neuropsicológicas y conducta

1.2.7. Cerebelo y cognición

1.2.8. Sistemas reticulares y atencionales

1.3. Semiología neurológica relacionada con los trastornos cognitivos.

1.3.1. Situación clínica de un paciente con trastornos cognitivos. Conducta. 2 clases

2. Neurología Cognitiva y Conductual

2.1. Historia. Introducción a la Neurología Cognitiva y a sus métodos. Neurología de la conducta.

2.2. El examen cognitivo. Principios generales. Síntomas cognitivos conductuales en las principales enfermedades neurológicas degenerativas y no degenerativas.

2.2.1. Demencias.

2.2.2. Traumatismos Cráneo Encefálicos.

2.2.3. Enfermedad Cerebro Vascular.

2.2.4. Trastorno Cognitivo Leve.

2.2.5. Encefalitis.

2.2.6. Esclerosis Múltiple.

2.2.7. Enfermedad de Parkinson.

2.2.8. Enfermedad de Hungtinton.

- 2.2.9. Epilepsia.
- 2.2.10. HIV/ SIDA.
- 2.2.11. Degeneración cortico ganglio basal.

2.3. Neuropsiquiatría.

2.3.1. Neurología o Psiquiatría?

2.3.2. Alteraciones cognitivas asociadas a patología psiquiátrica

- 2.3.2.1. Neuropsiquiatría Geriátrica.
- 2.3.2.2. Depresión. Pseudo demencia. Distimia.
- 2.3.2.3. Trastorno Bipolar.
- 2.3.2.4. Ansiedad. Estrés. Estrés post traumático.
- 2.3.2.5. Esquizofrenia.
- 2.3.2.6. Alcoholismo.
- 2.3.2.7. Abuso de sustancias.
- 2.3.2.8. Trastornos del sueño.
- 2.3.2.9. Neuro Toxicidad.

2.3.3. Principales escalas de valoración neuropsiquiátrica.

2.4. Psiconeuroendocrinología. Conceptos generales.

3. Neuropsicología

3.1. Historia de la Neuropsicología.

3.2. Interrelación de los sistemas cerebrales con las funciones cognitivas

3.2.1. Especialización hemisférica y localización de funciones.

3.3. Funciones cognitivas y sus alteraciones

- 3.3.1. Atención. Red atencional. Negligencia.
- 3.3.2. Memoria. Amnesias y alteraciones de la memoria. Mecanismos neurobiológicos de la formación de memorias.
- 3.3.3. Lenguaje. Afasias, alexias y agrafias.
- 3.3.4. Funciones ejecutivas y Funciones superiores. Síndromes frontales y disfunciones del sistema fronto-basal.
- 3.3.5. Visopercepción. Alteraciones perceptivas, agnosias.
- 3.3.6. Psicomotricidad e integración sensorial.

3.4. Variables que afectan el funcionamiento cognitivo.

- 3.4.1. Concepto de Reserva Cerebral. Efectos de la educación en las funciones cognitivas: Reserva Cognitiva.
- 3.4.2. Variables sociodemográficas.
- 3.4.3. Envejecimiento normal.
- 3.4.4. Factores internos. Estrés. Ansiedad. Estado emocional.

4. Métodos diagnósticos en Neurociencias y Neuropsicología

4.1. Neuroimágenes estructurales y funcionales en neuropsiquiatría y neurología cognitiva (obligatorio sólo para Médicos)

4.1.1. PET

4.1.2. SPECT

4.1.3. TAC

4.1.4. RMN. Volumetría del hipocampo

4.2. Electroencefalograma digital, video electroencefalografía (obligatorio sólo para Médicos)

4.3. Evaluación Neuropsicológica (obligatorio sólo para Psicólogos)

4.3.1. Entrevista Clínica Neuropsicológica.

4.3.2. Evaluación de la Atención.

4.3.3. Evaluación de la Memoria.

4.3.4. Evaluación del Lenguaje.

4.3.5. Evaluación de las Funciones Ejecutivas.

4.3.6. Evaluación de las Habilidades Perceptivo Motoras.

5. Tratamientos farmacológicos y no farmacológicos de los trastornos cognitivos.

5.1. Teoría de la rehabilitación cognitiva, plasticidad cerebral.

5.2. Psicofarmacología (obligatorio sólo para Médicos). 2 sesiones

5.3. No farmacológico: dieta, ejercicio físico, terapia de relajación, psico educación.

5.4. Rehabilitación cognitiva, técnicas (obligatorio sólo para Psicólogos).

5.5. Terapia Ocupacional.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

Psicólogos

Triaje de los lunes, obligatorio para todos el 1er. mes de fellow

Discusión de evaluaciones neuropsicológicas de los lunes, todo el año

Reunión Clínica con todo el equipo de la Unidad los viernes, todo el año

Seminarios de los viernes. Todo el año

Asistencia a las reuniones de los viernes de discusión de casos en Rehabilitación Cognitiva. Todo el año.

Participación en la charla semanal del Servicio de Neurología a los familiares de los pacientes ingresados con ACV. Rotatorio con el supervisor asignado.

Participación en la charla mensual de la Unidad de Neuropsicología a los familiares de los pacientes diagnosticados con Demencia.

Evaluación Neuropsicológica de pacientes referidos del triaje o reevaluación de pacientes de la Unidad, 4 pacientes a la semana. Previo entrenamiento en la evaluación neuropsicológica. A partir del 4to mes.

Dirigir las sesiones de rehabilitación cognitiva del supervisor asignado, la última semana de pasantía con dicho supervisor.

Participación en un proyecto de investigación de la Unidad (según tema de elección). Todo el año, inicio a partir del 3 mes.

Neurólogos

Triaje de los lunes, todo el año

Reunión Clínica con todo el equipo de la Unidad de los viernes. Todo el año

Seminarios de los viernes. Todo el año

Examen Físico Neurológico de pacientes de Consulta Externa asignados en el triaje, 2 pacientes de primera por semana y 6 controles (según su agenda)

Evaluación Neurocognitiva / conductual de pacientes hospitalizados (según referencias).

Participación en la Unidad de Video Electroencefalografía

Participación en un proyecto de investigación de la Unidad (según tema de elección)

Supervisión con la Neurólogo de la Unidad de los casos evaluados (horario a convenir)

Psiquiatras

Triaje de los lunes, todo el año

Reunión Clínica con todo el equipo de la Unidad de los viernes. Todo el año

Seminarios de los viernes. Todo el año.

Examen Psiquiátrico de pacientes de Consulta Externa asignados en el triaje, 2 pacientes de primera por semana y 8 controles (según su agenda)

Evaluación psiquiátrica de pacientes hospitalizados con trastornos cognitivo / conductuales (según referencias).

Participación en la charla semanal del Servicio de Neurología a los familiares de los pacientes ingresados con ACV.

Participación en la charla mensual de la Unidad de Neuropsicología a los familiares de los pacientes diagnosticados con Demencia.

Participación en un proyecto de investigación de la Unidad (según tema de elección)

Supervisión con la psiquiatra de la Unidad de los casos evaluados (horario a convenir).

LOGÍSTICA PARA LA PRÁCTICA DE PSICÓLOGOS

Durante el 1er. mes asistirán al triaje todos los lunes y rotarán los demás días por las diferentes psicólogas que hagan evaluación.

A partir del segundo mes comienzan las rotaciones por fases, con los diferentes profesionales de la Unidad. Estas rotaciones con el supervisor consisten en fungir de observador de la actividad del profesional en su hacer cotidiano, con el propósito de formarse a través del aprendizaje vicario y la participación activa en un proceso de interacción continua con el profesional, acompañarán al supervisor en sus actividades salvo en el horario de clases y el día de la semana dedicado a la evaluación de pacientes.

A partir del 4to. mes comenzará la asignación de pacientes para evaluarlos individualmente.

La supervisión de los pacientes en evaluación será con el supervisor asignado de ese mes.

Charla de familiares de pacientes con ECV. El primer mes entran todos los viernes. A partir de asignación de supervisor será rotatorio con el supervisor asignado, la dirigen de forma alternada durante los 3 últimos meses de fellow, con el supervisor asignado como observador participante.

La charla de familiares de pacientes con demencia será de asistencia obligatoria los 6 primeros meses y la dirigen los últimos 3 meses, un mes cada uno.

La rehabilitación cognitiva será como observadores las primeras 3 semanas con los grupos del supervisor asignado y la última semana preparará y dirigirá las sesiones de rehabilitación del supervisor.

PRUEBAS DE ENTRENAMIENTO A TRAVÉS DE OBSERVACIÓN

Los estudiantes aprenderán las siguientes pruebas con la observación de los evaluadores, el supervisor asignado evaluará su administración en el momento que lo consideren oportuno, siempre antes del 4to mes, para proceder a “darle luz verde” como administrador de la prueba.

Escalas de Memoria de Wechsler
Test de Clasificación de Wisconsin
Test de la Figura Compleja Rey-Osterrieth
Test de Bender II
ENI
SKT
Cognistat
BNCE

PRUEBAS EN LAS QUE SE IMPARTIRÁN TALLERES PARA SU APRENDIZAJE

Para las siguientes pruebas los estudiantes recibirán, en conjunto con los pasantes de Psicología, talleres para la formación en las siguientes pruebas:

Test de Asociación de Palabras Controladas (APC)
Test de Aprendizaje Audioverbal de Rey (TAAVR)
Test de Atención, meses y 20 al 1 segundos
Trailmaking Test (TM)
Mini examen del Estado Mental de Folstein
Protocolo de Evaluación para descartar Demencia (incluye el TOB)
Set Test
Escala de Depresión de Zung (EDZ) y/o CES-D

PRUEBAS DE FORMACIÓN A TRAVÉS DE FICHAS

Los estudiantes estudiarán las siguientes pruebas por su cuenta, con los materiales de la Unidad y a través de fichas que prepararán como equipo y de la práctica en la administración entre ellos. El supervisor asignado evaluará su administración en el momento que lo consideren oportuno, siempre antes del 4to mes, para proceder a “darle luz verde” como administrador de la prueba.

Test de Retención Visual de Benton
Token Test
Test de laberintos de Porteus
Test de Clavos de Purdue
K-Bit
Test de Memoria de Mesulam
Escalas de Valoración cognitiva
EXIT

BANFE

Test de Fluidez de Figuras de Ruff

Test de los Cinco Dígitos